

Протокол №2 от 28 декабря 2021 года
совещания руководителей общеобразовательных организаций Дрожжановского
муниципального района РТ

Место проведения: МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района РТ
Время проведения: 10:00 часов

Председатель: Халитов И.А. – начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»
Секретарь: Карсакова Марина Николаевна.
Присутствовали: 29 руководителей общеобразовательных организаций, заместитель начальника
по УМР Замалтдинова Э.С., методисты отдела образования.

Повестка дня:

1. Итоги 2021 года, достижения и планы на следующий год. Халитов И.А., начальник МКУ «ООИК ДМР»
2. Итоги муниципального этапа олимпиад в 2021-2022 учебном году. Низамова Ф.Д., методист по учебной дисциплине
3. Работа в системе ФИС ФРДО, заполнение базы данных. Ахметов С.Л., методист ИКТ
4. Организация горячего питания обучающихся в 2021 году. Мавзютов И.А., методист по ресурсному обеспечению
5. Организация отдыха детей в период зимних каникул, основные мероприятия. Ягашкина М.А., методист по воспитательной работе.

ВЫСТУПАЛИ:

1. По первому вопросу слушали начальника отдела образования Халитова И.А. 2021 год объявлен Годом по сохранению родных языков. Усиленная работа велась в Год родного языка и народного единства. В течение года учителя и обучающиеся образовательного учреждения принимали активное участие в различных мероприятиях посвященных сохранению родного языка. Одной из самых значимых мероприятий был:

-2020 году МБОУ «Большеаксинская сош» выиграла Грант республиканского конкурса «Лучшая практика обучения на родном (чувашском) языке»;

-2021 году МБОУ «АССОШ им.Дементьева В.С.» выиграла Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»;

- В марте, в рамках Парламентского урока –2021, посвящённый году родных языков и народного единства на тему «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики», прошёл республиканский конкурс сочинений. Учащиеся МБОУ «Алешкин –Саплыкская сош» заняли призовые места:

- **I место** - Максимова Екатерина, ученица 11 кл.

- **II место** – Клементьев Николай, ученик 6 кл.

Учителя родного (чувашского) языка неоднократно побеждали в конкурсе «Мастер – класс учителей родных языков», в конкурсах, организованных Фондом поддержки родных языков «Язык предков», участвуют и выступают в международных, всероссийских конференциях.

Сердцева Надежда Александровна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Убеевская сош» является победителем Всероссийского конкурса «Мастер – класс учителей родных языков».

В апреле 2021г. проходил детско - юношеский фестиваль «Ростки талантов». Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие. В программе фестиваля состоялись мастер - классы по художественному, хореографическому, вокальному, фольклорному искусству.

16 октября учащиеся с 5 по 8 и 10 классы писали диктант на родном (чувашском) языке. В этой акции также приняли участие родители, что говорит о том, что не зря мы придаем огромное значение сохранению и положительному отношению к родному языку.

В год родных языков и народного единства мы стали обладателями гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства».

РЕШЕНИЕ:

Информацию принять к сведению.

2. По второму вопросу выступила методист Низмова Ф.Д

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году (доклад прилагается)

РЕШЕНИЕ:

Информацию принять к сведению.

3. По третьему вопросу выступил методист Ахметов С.Л

Письмом №3623 от 09.12.2021 Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки РТ была направлена выгрузка данных (с 01 января 1992года по 31 декабря 2020 года) из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и запрос о количестве выданных документах об образовании и(или) о квалификации в соответствии с записями в книгах выдачи ваших образовательных учреждений (доклад прилагается)

РЕШЕНИЕ:

1. В течение января месяца устранить данное расхождение.
2. Из вышеуказанную выгрузку с количеством загруженных в систему документов найти годы с расхождениями в цифрах ,подготовить файлы шаблонов образца 2021 года для повторной загрузки в систему ФИС ФРДО за данные годы за среднее образование отдельно и за основное образование отдельно.

4. По четвертому вопросу выступил методист Мавзютов И.А.

В 2021-2022 учебном году в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан обучаются 1991 обучающихся. Из них в начальном звене 738, в основном 1059 и в среднем звене 194 детей. Все обучающиеся охвачены 100 % горячим питанием.

В целях адресной социальной поддержки детей из социально незащищенных семей в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ № 411 от 24.09.2021 г. «О внесении изменения в постановление Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 18.11.2020г. № 606 «Об организации бесплатного горячего питания», в 2021-2022 учебном году, следующим категориям обучающихся из семей, имеющих в своем составе четырех и более детей, детей инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающими в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и находящимися на полном государственном обеспечении, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей в возрасте до 18 лет, организовано двухразовое питание на сумму 28 рублей 00 копеек, а так же доходов с пришкольного участка, состоящей в том

числе: из субсидии в размере 8 рублей 00 копеек, предусмотренной на организацию бесплатного питания обучающихся на один учебный день из бюджета Республики Татарстан, 20 рублей 00 копеек из бюджета Дрожжановского муниципального района на организацию питания указанной категории обучающихся и доходов полученных с пришкольного участка. В 2022 году работа по организации питания будет продолжена. В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района №595 от 9 декабря 2021г. с 01 января 2022 года для обучающихся начальных классов необходимо организовать питание на сумму 55 рублей 55 копеек на каждый учебный день и доходов с пришкольного участка в соответствии с утвержденным примерным меню.

Для обучающихся 5-11 классов необходимо организовать питание на сумму, состоящую из субсидии в размере 8 рублей 30 копеек, предусмотренной на организацию питания обучающихся на один учебный день, доходов с пришкольного участка и родительской платы. Для обучающихся посещающих группу продленного дня, необходимо организовать дополнительно полдник.

1.3. В целях адресной социальной поддержки детей из социально незащищенных семей общеобразовательным учреждениям. Дрожжановского муниципального района освободить от оплаты родительских взносов за питание и обеспечить двухразовым питанием на 2022 год:

- обучающихся 1- 4 классов, в пределах утверждённых бюджетных ассигнований общеобразовательных учреждений на 2022 год, следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стоимостью 75 рублей 55 копеек, а так же доходов с пришкольного участка, состоящей в том числе: из субсидии в размере 55 рублей 55 копеек, предусмотренной на организацию бесплатного питания обучающихся на один учебный день из бюджета Республики Татарстан, 20 рублей 00 копеек из бюджета Дрожжановского муниципального района на организацию питания указанной категории обучающихся и доходов полученных с пришкольного участка.

- обучающихся 5-11 классов, в пределах утверждённых бюджетных ассигнований общеобразовательных учреждений на 2022 год, следующих категорий обучающихся из семей, имеющих в своем составе четырех и более детей, детей инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающими в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и находящимися на полном государственном обеспечении, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей в возрасте до 18 лет, стоимостью 28 рублей 30 копеек, а так же доходов с пришкольного участка, состоящей в том числе: из субсидии в размере 8 рублей 30 копеек, предусмотренной на организацию бесплатного питания обучающихся на один учебный день из бюджета Республики Татарстан, 20 рублей 00 копеек из бюджета Дрожжановского муниципального района на организацию питания указанной категории обучающихся и доходов полученных с пришкольного участка.

В образовательных учреждениях руководителям необходимо создать комиссию по предоставлению бесплатного питания обучающимся, состав которой утверждается директором учреждения. В состав комиссии включить заместителя директора по воспитательной работе, ответственного за организацию питания, представителя родительского комитета.

Сбор денежных средств для организации дополнительного питания обучающихся организовать строго через родительские комитеты.

Для обучающихся на домашней форме обучения с 5-11 классы, предоставлять набор продуктов один раз в месяц, не позднее 30 -го числа, не менее 8 рублей 30 копеек на одного ребенка в день.

Организацию питания необходимо организовать строго по двенадцатидневному меню с соблюдением всех норм санитарно- гигиенического режима.

Попрошу Вас привести в нормативное состояние документы регламентирующие организацию питания в образовательном учреждении (приказ об организации питания, приказ о назначении ответственных за организацию питания, положение об организации питания в школе, положение о родительском контроле по организации питания обучающихся).

Под особый контроль необходимо взять своевременное заполнение бракеражного журнала.

На сегодняшний день ведется мониторинг раздела food МОИНРТ.

РЕШЕНИЕ:

1. Создать бракеражную комиссию, в целях объективного контроля за качеством и сбалансированного питания обучающихся
2. Соблюдать санитарное состояние пищеблока и обеденного зала. Необходимо проконтролировать наличие моющих и дезинфицирующих средств, систематическое проведение мероприятий по дезинфекции по утвержденному графику.
3. Систематически необходимо осуществлять пополнение школьного сайта в разделе питание и food.

5. По пятому вопросу выступил методист Ягашкина М.А.

С завтрашнего дня, то есть 29 декабря для детей начинаются зимние каникулы и продлятся по 11 января включительно. И нашей задачей является организовать досуг учащихся в период зимних каникул; организовать занятость детей, из семей, находящихся в СОП (Социально опасном положении), попавших в трудную жизненную ситуацию, многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на различных видах учета, укрепить здоровье и физические силы детей. С 3 по 9 января запланирована зимняя смена в круглогодичном лагере «Чайка». К сожалению, на сегодняшний день, квота еще набрана. Среди участников оздоровительной кампании в «Чайке» в разрезе школ, наблюдается, что такие школы как, Малоцильнинская СОШ, Марсовская, Новоильмовская, Убеевская, Чув. Дрожжановская не предоставили ни одной заявки. Причины отказа не всегда являются уважительными, частая причина - недостаточная осведомленность родителя или законного представителя. Прошу еще раз отработать с коллективом, в том числе с классными руководителями по заполнению квоты. Согласно пояснению Министерства образования, в будет проводиться строгий контроль за организацией отдыха и занятости детей в период зимних каникул. По этой причине образовательным учреждениям необходимо будет выложить на эл.сайтах (в еду татар) достоверную информацию по занятости в каникулярный период. Все это будет мониториться. Коллеги, хочу обратит ваше внимание, если вдруг в период каникул с нашими учениками произойдет несчастный случай, то перед нами ставят большой вопрос, почему подросток не был занят отдыхом либо оздоровлением. Понимаем, что это не 100 % гарантия, что защитит от каждого случая, но вовлечение детей, особенно подросткового возраста может явиться страховкой от нежелательных обстоятельств. Также нужно обновить информацию по детям состоящим на различных видах учета (ПДН, КД, ВШУ). Вся актуальная информационная часть по профилактике правонарушений тоже должна быть выложена на сайте. Не все школы еще предоставили планы по организации досуга на зимних каникулах, к тому же на каждого подучетного ученика должен быть составлен индивидуальный план мероприятий. Надеюсь, инструктажи с учащимися и работниками образовательных учреждений по террористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, а также по правилам поведения на льду проведены и сделаны соответствующие записи в журналах инструктажей. Хочу проговорить еще про один важный момент – это внешний вид учащихся. Министерство направило нам приказ от 6 декабря, в школы я перенаправила, надеюсь все ознакомлены. Прошу вас взять на контроль.

РЕШЕНИЕ:

Информацию принять к сведению.

Председатель:

И.А.Халитов

Секретарь:

М.Н.Карсакова

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа
всероссийской и республиканской олимпиад школьников**

в 2021-2022 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников проводился с 10 ноября по 22 декабря 2021 года. Всероссийские олимпиады проводились по 19 предметам и республиканские - по 10 предметам. На муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов, набравшие половину и больше баллов максимально возможных школьного этапа олимпиады.

На муниципальном этапе предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году приняли участие 1025 обучающихся 4-11 классов, из них 744 чел. – на республиканской, 281 чел. - на всероссийской.

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. Призовые места заняли учащиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов по всем предметам. Данное условие прописано в порядке проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады в Дрожжановском муниципальном районе и является необходимым при распределении мест.

	наименование школ	всего призовых мест			всероссийские			республиканские		
		побед	призеры	всего	по б	п р	всего	поб	пр	всего
1	Алешкин -Саплыкская сош	6	3	9	2	1	3	4	2	6
2	Большеаксинская сош	4	8	12	3	3	6	1	5	6
3	Большецельнинская сош	1		1	0	0	0	1	0	1
4	Городищенская сош			0			0			0
5	Малоцильнинская сош	2	5	7			0	2	5	7
6	Марсовская сош	3	4	7			0	3	4	7
7	Матакская сош	4	1	5	1	1	2	3	0	3
8	Нижнечекурская сош	1	2	3	0	1	1	1	1	2
9	Новоильмовская сош	6	8	14	1	2	3	5	6	11
10	Новокакерлинская сош	0	2	2	0	0	0	0	2	2
11	Стародрожжановская сош №1	28	14	42	9	2	11	19	12	31
12	Стародрожжановский лицей	7	7	14	3	2	5	4	5	9
13	Староишлинская сош	1	2	3			0	1	2	3
14	Старокакерлинская сош	3	1	4	2	0	2	1	1	2
15	Старочукалинская сош	1	0	1	0	0	0	1	0	1
16	Старошаймурзинская сош	11	4	15	1	2	3	10	2	12
17	Убеевская сш	2	3	5	0	0	0	2	3	5
18	Хорновар - Шигалинская сш	2	2	4	1	0	1	1	2	3
19	Чув.Дрожжановская сш	1	5	6	0	3	3	1	2	3
20	Шланговская сш	2	4	6	0	3	3	2	1	3
21	Новоубеевская ош	4	3	7	0	0	0	4	3	7
	всего	89	78	167	23	20	43	66	58	124

Всего по итогам муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников 167 (2020 год – 172) обучающихся общеобразовательных организаций стали победителями и призёрами, что составляет 18,3% (2020 г -16,8%) от общего числа участников.

Эффективность участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиад
в 2021-2022 учебном году

№ п/ п	предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		кол-во участник ов	побед. и призёр ы	эффективнос ть участия	кол-во участник ов	побед. и призёр ы	эффективнос ть участия
1	астрономия	8	0	0	3	0	0
2	англ.язык	45	5	11,1	43	6	13,9
4	биология	79	9	11,4	72	7	9,7
5	химия	15	1	6,6	8	0	0
6	география	50	2	4	31	2	6,5
7	физика	11	1	9,1	17	0	0
8	информатика	2	0	0	4	0	0
9	математика	83	3	3,6	38	1	2,6
10	экономика	1	0	0	14	0	0
11	экология	36	4	11,1	48	6	12,5
12	история	21	2	9,5	14	3	21,4
13	обществознан ие	70	6	8,6	41	3	7,3
14	право	9	0	0	22	0	0
15	физ-ра	72	25	34,7	59	25	42,3
16	ОБЖ	96	18	18,8	93	27	29
17	технология	13	6	46,2	15	7	46,6
18	рус.яз	82	11	13,4	73	1	1,4
19	рус.лит	45	6	13,3	44	5	11,4
20	чув.язык	53	21	39,6	55	13	23,6
21	тат.яз	78	24	30,8	53	20	37,7
22	тат.лит	14	2	14,3	11	4	36,4
23	тат.яз. и лит.	5	2	40	3	3	100
24	респ. рус.язык	63	7	11,1	45	6	13,3
25	респ.рус.лит.	43	9	20,9	28	7	25
26	ист.тат	1	0	0	1	0	0
27	МХК (искусство)	9	4	44,4	5	0	0
28	геология	22	4	18,2	20	5	25
29	тат яз для уч- татар школ с русск яз обуч				37	13	35
30	тат лит для уч-татар школ с русск яз обуч				18	3	16,6
	итого	1025	172	16,8	915	167	18,3

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что в показателе эффективности победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2021 году наблюдается повышение на 1,5%.

Самый высокий процент результативности участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиад по предметам: «технология» (46%), «физкультура» и «татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения» (42 и 35%). Результативнее, чем в предыдущий учебный год, выступили учащиеся на олимпиадах по географии, истории – возрос показатель эффективности участия с 4% до 21%, геологии - с 18% до 25%.

Наблюдается стабильность в сопровождении победителей и призеров из года в год по предметам: английский язык, экология.

Ухудшились результаты по русскому языку (с 13 до 1%) и искусству – с 44 до 0%.

Слабые знания показали обучающиеся по экономике, праву, истории Татарстана и астрономии, по этим предметам не имеется призовых мест, что отражает недостаточную работу учителей-предметников с учащимися. Это говорит об отсутствии целенаправленной работы по ведению и подготовке учащихся к олимпиаде, отсутствия индивидуального сопровождения победителей и призеров прошлых лет.

Из анализов приходится констатировать еще следующее: большинство участников не смогли подтвердить высокие результаты школьного этапа. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов. Например: по математике из 38 участников 3 набрали от «0» до 2 баллов. Это говорит о слабой подготовке участников, о недостаточной работе педагогов и о завышении баллов некоторыми учителями на школьном этапе.

Данный вопрос уже поднимался на совещаниях с директорами, заместителями, на установочных семинарах по проведению школьного этапа олимпиад неоднократно.

Проводя сравнительную характеристику участия школ и количества победителей и призеров, можно проследить изменение роста школ, как в количественном соотношении, так и в качественном.

№п/п	Наименование школ	Кол-во участ.	Кол-во победит. и призеров	%	Кол-во участ.	Кол-во победит. и призеров	%
		(4-11 кл)			(3-11 кл)		
		2020-2021			2021-2022		
1	Алешкин-Саплыкская	22	9	40,91		9	
2	Большеаксинская	68	16	23,53		12	
3	Большецильнинская	6	3	50		1	
4	Городищенская	44	6	13,64		0	
5	Малоцильнинская	40	5	12,5		7	
6	Марсовская	58	8	13,79		7	
7	Матакская	40	5	12,5		5	
8	Нижнечекурская	22	1	4,545		3	
9	Новоильмовская	41	7	17,07		14	
10	Новокакерлинская	12	0	0		2	
11	Стародрожжановская №1	242	45	18,6		42	
12	Стародрожжановский лицей	111	12	10,81		14	
13	Староишлинская	17	2	11,76		3	
14	Старокакерлинская	44	9	20,45		4	
15	Старочукалинская	21	1	4,762		1	
16	Старошаймурзинская	41	16	39,02		15	
17	Убеевская	47	5	10,64		5	
18	Хорновар-Шигалинская	38	7	18,42		4	
19	Чув.Дрожжановская	45	6	13,33		6	
20	Шланговская	38	4	10,53		6	
21	Новоубеевская	24	5	20,83		7	

22	Татарско-Безднинская НШДС	0	0	0			
23	Староильмовская НШДС	0	0	0			
24	Стародрожжановская НШДС	0	0	0			
25	Чув.-безд. НШДС	3	0	0			
		1025	172	16,78	915	167	18,3

Взаимопонимание, взаимопомощь и тесное сотрудничество педагогов, их творческий подход и профессионализм позволили добиться высоких результатов педагогическим коллективам Стародрожжановской сош №1, лицея и Старошаймурзинской средних школ, которые подготовили наибольшее количество победителей и призеров олимпиад.

Количество победителей и призеров по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ «Новоильмовская сош» увеличилось на 7 человек при уменьшении количества участников, в МБОУ «Малоцильнинская сош», «Шланговская», «Нижнечекурская сош», «Новокакерлинская оош» и «Новоубеевская сош» - на 2 человека. Если проследить развитие олимпиадного движения, общее число призовых мест в МБОУ «Городищенская сош» в этом году равняется к нулю, они показывают такой результат впервые за последние 5 лет. Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо вести работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

На одном уровне остались показатели призеров в МБОУ «АССОШ» и «Убеевская и Чувашско-Дрожжановская сош».

В некоторых школах уменьшилось число призеров: значительное снижение наблюдается в МБОУ «Старокакерлинская сош» (с 9 до 4 чел), «Большеаксинская сош» - на 4 места, «Большецильнинская сош имени Героя Советского Союза Хакимова И.К.» - на 2 места.

Анализируя данные по результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад, следует делать такие выводы: высоких личных результатов на данном этапе добились – Калимуллина Т.Т. и Байбулатова Чулпан, ученица Старошаймурзинской сош, участвовала в 7 и 4 предметах соответственно и продемонстрировала 100% эффективности участия.

Самый высокий рейтинг среди учителей у учителей родного (чувашского) языка МБОУ «Убеевская сош» Сердцева Н.А. - 4 призовых мест, МБОУ «Стародрожжановская сош №1» Миннебаев А.Л. (7 пр мест), МБОУ «Новоильмовская сош» Рафиков П.И. (7 пр мест). По итогам предметных олимпиад всем учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа, была объявлена благодарность.

К сожалению, есть и отрицательные примеры работы с одаренными детьми, ученики некоторых педагогов не принимают участия в олимпиадах годами (5 лет), это у учителя истории и обществознания МБОУ «Старочукалинская оош», у учителя истории, географии МБОУ «Большецильнинская сош». Работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности каждой школы. Необходимо постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Олимпиады проводились на базе МБОУ «Стародрожжановская сош №1», МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей», МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош» и МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош», где были созданы все необходимые условия для учащихся и муниципальных предметных комиссий. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, муниципальным координатором по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Информационное обеспечение и поддержка муниципального этапа олимпиады осуществляется через районные методические объединения, совещания руководителей школ. Материалы по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады, а

также итоги олимпиады размещены на сайте отдела образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ.

В целях повышения престижа образования и качества знаний, формирования интеллектуального потенциала, повышения конкурентоспособности, совершенствования предметных навыков учащихся на основании постановления Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района во время осенних каникул на базе детского оздоровительного лагеря были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке к муниципальному этапу всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020 году. Главная цель программы учебно-тренировочных сборов – организация учебно-методического обеспечения учебных сборов, формирование у учащихся теоретических и практических знаний и умений, необходимых для прочной, сознательной и глубокой подготовки к олимпиаде по предметам. Для проведения тренингов и практикумов с обучающимися и их преподавателями были привлечены муниципальные олимпиадные тьюторы и материально – техническая база общеобразовательных школ. На учебно- тренировочных сборах по русскому, татарскому, английскому языкам, математике, физике, истории и обществознанию, биологии приняли участие 60 обучающихся района. К проведению занятий, кроме олимпиадных тьюторов, были приглашены 7 педагогов района. В подготовке олимпиадников применяются различные методы обучения. Однако основными следует считать наглядный, игровой, индивидуальный, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Вывод

1. Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад школьников прошёл на хорошем организационном уровне, вся основная информация выставлена на сайт ОО ИК.
2. В Дрожжановском районе ведется достаточно большая работа по формированию интереса и научно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО.
3. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты.
4. Уровень сформированности творческих способностей по праву, экономике, информатике, Истории Татарстана остается низким.
5. Проведение ВсОШ - это одна из самых распространенных форм работы с одарёнными детьми. Однако в ряде школ района нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.
7. Проблематичным остается участие одарённых детей в нескольких предметных олимпиадах: одни и те же дети задействованы более чем в шести олимпиадах, что не может не сказываться на перегрузке и пропуске занятий.

Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо в образовательных организациях района создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации.

Администрациям образовательных организаций следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

1. Руководителям образовательных организаций района:

1.1. Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2021-2022 учебного года.

1.2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.

- 1.3. Создать банк данных одарённых детей, начиная с первого класса.
- 1.4. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадными).
- 1.5. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.
- 1.6. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 7-8 классов вверенных образовательных организаций.
- 1.8. Руководителям РМО на заседаниях методического объединения проанализировать низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить план мероприятий при подготовке к всероссийской и республиканской олимпиаде школьников.
- 1.9. Руководителям МБОУ «Стародрожжановская сош №1» Насыбуллиной Л.А., МБОУ «Старошаймурзинская сош» Сафиуллину И.Ф. подготовить материал по обобщению опыта работы с одаренными детьми в образовательной организации и довести его на совещании с руководителями ОУ.
- 1.10. Руководителю МБОУ «Городищенская оош» Мокшиной Н.Ф. проанализировать участие в муниципальном этапе и подготовить дорожные карты по работе с одаренными обучающимися в срок до 01 февраля 2022 года.